

Принято
на заседании педсовета
протокол № 6
«19» апреля 2023 г



Утверждено
Приказ №37 от «19» апреля 2023 г.
Директор МКОУ «Успенская
СОШ им. К.Косинова
/Баркова Н.М./

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Успенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза С.К. Косинова»

Курская область, Тимский район, с. Успенка
2023 г.

Структура

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса:
 - 2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
 - 2.4. Режим работы ОУ.
 - 2.5. Учебный план ОУ.
 - 2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.
 - 2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.
 - 2.8. Воспитательная деятельность.
3. Анализ системы управления образовательного учреждения:
 - 3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления.
 - 3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников:
 - 4.2. Результаты ВПР.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации.
 - 4.4. Результаты итоговой аттестации.
 - 4.5. Результаты участия в олимпиадах.
 - 4.6. Результаты внеучебной деятельности.
 - 4.7. Информация о трудоустройстве выпускников.
5. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение.
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 5.4. Материально-техническая база.
 - 5.5. Медико-социальные условия.
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:
 - 6.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 6.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
 - 6.3. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения (приложение 1).

I. Информационная справка об образовательном учреждении.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218, и от 10 декабря 2018 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова».

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

Фактический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

1.3. Телефон: 8 (471 53) 3-15-10

Адрес электронной почты: timskii315@mail.ru

Адрес школьного сайта: <http://www.tim-usp.ru/>

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива 19 декабря 2015 года (протокол № 2), утвержден Постановлением Администрации Тимского района Курской области 21 декабря 2015 года № 646, изменения (дополнения) внесены и утверждены в 2021 году.

1.5. Учредитель: Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Тимский район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района «Тимский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Тимского района Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальные казенные учреждения.

Тип и вид ОУ: тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 001693536 выдано 8 октября 1999 г., ИНН - 4624002630.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001718920 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области 19 ноября 2012 г. ОГРН – 1024600663240.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права № 46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 г. (взамен свидетельства от 16.08.2013 г.)

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 46 Л01 № 0000220 от 22 января 2016 г. Срок действия лицензии - бессрочная. Выдана Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2062.

Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 января 2016 г. № 2062.

Общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000211, от 22 января 2016 г., срок действия до 05.05.2024 г. Выдано Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1545 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» расположено в центре села Успенка, в 12 км от райцентра - п. Тим, в 82 км от областного центра - г. Курск. В непосредственной близости от школы находится спортивная площадка, Успенский ФАП, Успенская сельская библиотека, Успенский сельский дом культуры. Здание школы 2-х этажное, типовое, общей площадью 1818,5 кв.м. на 182 посадочных места. Нулевой этаж используемый. Там расположена столовая на 100 посадочных мест, кабинет ОБЖ, (в нем размещена юнармейская комната), тир, подсобные помещения. Школа оснащена центральным отоплением (своя транспортабельная котельная), водоснабжением, канализацией. С 2008/2009 учебного года школа переведена на газовое отопление.

Первые упоминания о школе в селе Белое (Так раньше называлась Успенка) относятся к 1904-1905 гг. Это была церковно - приходская школа, затем земская, где учились 4 года. В 1931-1932 уч. году была открыта школа колхозной молодежи с семилетним сроком обучения. В 1940 году школа колхозной молодежи реорганизована в Успенскую семилетнюю школу, а в 1950-1951 учебном году в Успенскую среднюю школу, которой в 1965-1966 учебном году было присвоено имя выпускника, Героя Советского Союза С.К. Косинова.

В 1987 году было введено в эксплуатацию действующее типовое здание школы. С 06.12.1995 Успенская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом на основании свидетельства о государственной регистрации (№ 143 от 06.12.95, рег. номер 13).

В школе имеется 14 кабинетов, компьютерный класс, с возможностью пользования Интернетом, комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, создан музей боевой и трудовой славы имени Героя Советского Союза С. К. Косинова. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,85 га.

Помещение способствует тому, что занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организуются занятия творческих объединений, элективов, факультативов, курсов по выбору, проводятся консультации по разным предметам, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2022 году в школе обучалось 37 детей, которые проживают в микрорайоне школы: с. Успенка, д. Забелье, д. Бердянка, д. Заречье, х. Ключи, д. Канищево, д. Шабановка, д. Калинник - в радиусе 12 км. Производится подвоз 29 обучающихся на школьном автобусе, полученном в 2019 году взамен старого. Большинство семей проживают в частных домах, застройки 1955-1965 гг., имеют приусадебные земельные участки, используемые под огороды, личные подсобные хозяйства.

Вплоть до 2030 года резкого сокращения численности обучающихся не предвидится (2022-2023 уч.г. – 38 чел., 2023-2024 уч.г. – 40 чел., 2024-2025 уч.г. – 38 чел., 2025-2026 уч.г. – 35 чел., 2026-2027 уч.г. – 35 чел., 2026-2027 уч.г. – 29 чел., 2027-2028 уч.г. – 29 чел., 2028-2029 уч.г. – 27 чел., 2029-2030 уч.г. – 28 чел.).

На протяжении нескольких лет перед ОУ стояла проблема капитального ремонта мягкой кровли здания школы и резервной котельной. В 2021 году эта проблема была решена: в октябре закончился капитальный ремонт кровли здания школы и котельной, который обошелся 3 855 447 руб. 03 коп (три миллиона восемьсот пятьдесят пять тысяч четыреста сорок семь рублей 03 копейки) - школа и 482 878 руб. (четырееста восемьдесят две тысячи восемьсот семьдесят восемь рублей) - котельная.

В течение трех – пяти лет, пока ждали денежные средства на ремонт кровли, потолки всех кабинетов, расположенных на втором этаже, потекли, заплесневели: «... следы протечек, ржавые пятна, отслоение, вздутие и отпадение окрасочного слоя со шпаклевкой; на поверхности глубокие трещины, царапины, выбоины, локально наблюдаются трещины в стенах здания ...» (из акта обследования здания)

Силами работников школы были отремонтированы кабинеты физики, химии, географии, обслуживающего труда, начальных классов, библиотека, которые изрядно пострадали из-за течи крыши. Сумма ремонта пяти кабинетов и библиотеки + светильники + жалюзи на окна, косметический ремонт коридоров – обошлась около двухсот тысяч рублей из разных источников финансирования.

В 2021 году администрация школы принимала участие в конкурсном отборе проектов (программ) муниципальных образований Курской области, участвующих в проекте «Народный бюджет» Курской области. ОУ успешно прошло конкурсный отбор, в 2022 г. проведен ремонт входной группы: внутренняя и наружная отделка тамбура, замена дверей, установка пандуса для МГН, поручня, ремонт цоколя и торцевая отделка входа, подшивка козырька и потолка тамбура, замена системы электроосвещения, устройство новых ступеней на входе. Данные мероприятия способствуют снижению травмопасности, улучшению внешнего вида фасада здания, обеспечивают комфортный вход в образовательное учреждение, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно приспособление путей передвижения инвалидов к зонам оказания услуг, в организации условий для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создании универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа всех участников образовательных отношений и оснащения организации специальным оборудованием. «Ремонт входной группы» произведен на сумму 694640 (шестьсот девяносто четыре тысячи шестьсот сорок рублей).

В том числе 60% софинансирование областного бюджета (416784 руб.)

35% местный бюджет (243 124 руб.)

5% средства населения (34732 руб.)

Установлено ограждение (60 м): 420400 рублей (четыреста двадцать тысяч четыреста рублей)

1.12. Наличие филиалов: нет.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует:

- Образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

- Образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

- Образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

- Программы дополнительного образования детей и взрослых -

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по направленностям деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Также Школа реализовала на протяжении более полувека образовательные программы профессионального обучения

- Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (нормативный срок освоения – 4 года). Но в связи с сокращением количества обучающихся, особенно на уровне среднего общего образования, в 2022 году данное направление было свернуто.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы в ОО могут осваиваться в формах, установленных Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4,3	5/3,4	2/1,5	11/3,4
Общее количество обучающихся	17	17	3	37
Формы получения образования:				
очное	14	17	3	37
очно-заочное	0	0	0	0
заочное	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	17	17	3	37
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Администрация МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ и осуществляет постоянный контроль за соблюдением этих прав. В школе строго отслеживается посещаемость учебных занятий учащимися, вовремя выясняются причины нарушений Устава, проводятся профилактические мероприятия. Анализируется администрацией школы работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Администрации Тимского района Курской области от 12.01.2023 г. № 5-ра «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Тимского района Курской области», в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» систематически ведется работа по учету детей микрорайона с целью своевременного выявления детей, подлежащих обучению, и обеспечению прав граждан на получение обязательного среднего общего образования.

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	2	0	1
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	2	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы ОУ.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8-00 до 18-00, выходными днями являются суббота - воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

с 2 по 4 класс – 34 недели

с 5 по 8, 10 класс – 35 недель

9, 11 класс - 34 недели

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 9.00.

Число уроков в день для обучающихся:

1 класса - не более четырех и один раз в неделю не более пяти за счет урока физической культуры;

2-4 классов - не более пяти и один раз в неделю не более шести за счет урока физической культуры;

5-7 классов – не более семи;

8-11 классов – не более восьми.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 30 - 45 минут после основных занятий.

Продолжительность урока:

1 класс - 35-40 минут

2-11 классы - 45 минут

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность двух больших перемен после первого и третьего урока для организации приема пищи обучающихся – 10, 20 минут.

2.5. Учебный план.

Учебный план в 1 классе составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программам «Школа России». Учебный план МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующий программы общего образования, в части «Начальное общее образование» в 2022-2023 учебном году обеспечивает обучение на основе ФГОС НОО третьего поколения в первом классе.

Учебный план для первого обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы внеурочной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана МКОУ «Успенская СОШ им. СК.Косинова», реализующего ООП НОО образовательная организация руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 18 марта 2022 г., протокол от №1/22);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации в соответствии с государственными программами, реализующими ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий в 1 классе устанавливается 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Кроме того, для обучающихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 21 час.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока не более 40 минут каждый).

На изучение предметных областей Русский язык и литературное чтение отводится: русский язык – 5 часов в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю.

Предметная область Математика и информатика представлена 4 часами математики. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)- окружающий мир – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области Искусство представлено предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область Технология – предметом Технология – 1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» взят из части, формируемой участниками образовательных отношений и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения комплексной метапредметной работы на межпредметной основе, которая проводится в первом классе в конце учебного года.

Учебный план во 2-4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программам «Школа России».

Учебный план МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующий программы общего образования, в части «Начальное общее образование» в 2022-2023 учебном году обеспечивает обучение на основе ФГОС НОО 2,3,4 классов.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" от 28.09.2020 № 28 (зарегистрирован 18.12.2020 года № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 года № 63180);

- Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года № 10.1.- 07 - 02/11788 по формированию учебных планов;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5 дневной учебной неделей;

- Уставом школы.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке из числа языков народов России, возможность изучения иностранного языка (немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации в соответствии с государственными программами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план образовательного учреждения для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

Образовательная недельная учебная нагрузка для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков. Продолжительность урока - 45 минут. Максимальная недельная нагрузка – 23 часа.

На изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение» во 2 классе отводится: русский язык – 5 часов в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю, в третьем классе отводится: русский язык – 4 часа в неделю, литературное чтение - 3 часа в неделю, в четвертом классе – русский язык 4 часа в неделю, литературное чтение – 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО (п. 19.3) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в обязательную часть учебного плана, на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в третьем - четвертом классах отводится: родной язык – 1 час в неделю, литературное чтение на родном языке – 1 час в неделю.

На изучение иностранного языка отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена 4-мя часами в неделю; «Обществознание и естествознание»: окружающий мир – 2 часа в неделю.

Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В 4-ом классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю.

Учебный план в 5 классе. При составлении учебного плана для 5 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующего ООП ООО образовательная организация в своей деятельности руководствовалась:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, возможность изучения иностранного языка (немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков.

Школа работает в режиме 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 5 классе составляет 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- ОДНКНР – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации.

Учебный план в 6-9-х классах. При составлении учебного плана МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующего ООП ООО образовательная организация в своей деятельности руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №20(зарегистрирован 18.12.2020 года № 61573);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 года № 63180);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года № 10.1.- 07 - 02/11788 по формированию учебных планов;

- Методическими рекомендациями комитета образования и науки Курской области от 23.04.2018 г. № 10.1-07-02/3450 по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5 дневной учебной неделей.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке, возможность изучения иностранных языков (английского, немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Школа работает в режиме 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель в 6-8 классах и 34

учебные недели в девятом классе. Количество учебных занятий за 4 года составляет 4447 часов. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет – 45 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС ООО в обязательную часть учебного плана включены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» с шестого по восьмой класс отводится: родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 6 классе – русский язык - 0,5 ч., литература – 0,5 ч.; ОБЖ – 1 час; в 7 классе - ОБЖ - 1 час, география - 1 час; в 8 классе - биология - 1 час; в 9 классе – родной язык – 1 час, родная литература – 2 часа.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации.

Учебный план 10-11 класса на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию ФГОС СОО. Учебный план является частью организационного раздела ООП СОО МКОУ «Успенская СОШ им. С.К. Косинова» и разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 года № 63180);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №20 (зарегистрирован 18.12.2020 года № 61573);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Письмом Министерства и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Методическими материалами ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019 №3 по формированию учебных планов для ОО с 5- дневной учебной неделей.

- Уставом МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова».

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Учебный план образовательной организации, реализующей ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также, документ определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» работает в одну смену в следующем режиме: по 5–дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, при продолжительности учебного года 35 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Количество учебных занятий за два года не составляет менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Уставом образовательной организации обучение и воспитание ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,

Иностранный язык, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Астрономия.

С учётом мнения родителей (законных представителей), обучающихся учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литература» изучает: русский язык - по два часа в неделю, литературу по три часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучает родной язык - по одному часу в неделю, родную литературу по одному часу в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит немецкий язык - три часа в неделю.

Образовательная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: история по два часа в неделю, география по одному часу в неделю, обществознание по два часа в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа по три часа в неделю, геометрия по два часа в неделю, информатика по одному часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» изучает физику по два часа в неделю, химию по одному часу в неделю, биологию по одному часу в неделю, астрономию один час в неделю в одиннадцатом классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучает физическую культуру по три часа в неделю и ОБЖ по одному часу в неделю.

В соответствии с ООП СОУ учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» является основным нормативно-правовым документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности в школе.

План внеурочной деятельности - организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющий содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План, реализующий программы внеурочной деятельности, разработан на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию основной образовательной программы.

ФГОС НОО позволяет ввести в план внеурочной деятельности до 1350 часов за 4 года (до 10 часов в неделю).

ФГОС ООО позволяет ввести в план внеурочной деятельности до 1750 часов за 5 лет (до 10 часов в неделю).

ФГОС СОО позволяет ввести в план внеурочной деятельности до 700 часов за 2 года (до 10 часов в неделю).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Занятия по внеурочной деятельности могут, как чередоваться с учебной деятельностью, так и проводиться после нее (ежедневно два занятия по 35 минут).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезных практик, социальных проектирований, поисковых исследований учителями школы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, мастерской, в спортивном зале. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» в 2022-2023 учебном году.

Общекультурное направление представлено следующими занятиями по внеурочной деятельности: «В гостях у сказки» (2,4 классы), «Краеведение» (8 класс), «Юный автолюбитель» (10 класс).

Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» (2,4 классы), «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 класс), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс).

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры» (2,3 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы)

Социальное: «Практическое обществознание» (9 класс), «Проектная деятельность» (8,9 класс), «Финансовая грамотность» (10 класс), «Твое право» (11 класс).

Спортивно-оздоровительное: «Юный гимнаст» (6,7 классы).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» разработан на основании:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020),

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Объединения дополнительного образования в школе организованы силами педагогов школы.

Обучение детей осуществляется на основе рабочих программ, разработанных на основе дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 или от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа школы.
2. Учебный план дополнительного образования.
3. Годовой календарный учебный график дополнительного образования.
4. Приказ ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
5. Приказ ОУ об организации работы по дополнительному образованию детей.
6. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
8. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся в объединения дополнительного образования.
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.
10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, рассмотренные методическим советом ОУ, согласованные с заместителем директора по ВР, утвержденные директором образовательного учреждения.
11. Расписание занятий дополнительного образования.

Направления дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

- техническая (объединение «Мир в объективе»);
- физкультурно-спортивная (объединение «Олимпиец»);
- туристско-краеведческая (объединение «Память»);
- художественная («Умелые руки», «Лицедеи», «Пресс-центр», «Веселые нотки»);
- социально-гуманитарная (объединения «Будущий первоклассник», «Юнармия»).

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе педагога отдельно.

Организация работы дополнительного образования

На дополнительное образование в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» выделено 1,17 ставки, что составляет 21 час.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 5 сентября по 31 мая.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения, 3 месяца каждая группа («Мир в объективе»).

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы аттестации контроля знаний

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

2.8. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в школе в 2022 году была построена на основе международных нормативно-правовых документов, нормативно-правовых документов Российской Федерации, отраслевых нормативно-правовых документов и нормативно-правовых документов школы в сфере воспитания школьников.

Воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания, составленной на основании закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят 31 июля 2020 года), в соответствии с методическими рекомендациями и Примерной программой воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО (утвержденными 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию), утвержденной директором школы, а также календарных планов воспитательной работы школы для каждого уровня образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

На основе программы воспитания были разработаны и использовались в работе следующие планы специалистов:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план школьного библиотекаря;

- плана вожатой;
- планы совместной работы с ПДН и КДН, ФАП и др.

В школе сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, трудовое и профориентационное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями и социумом, развитие системы дополнительного образования.

Воспитательная работа школы охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа педагогического коллектива построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

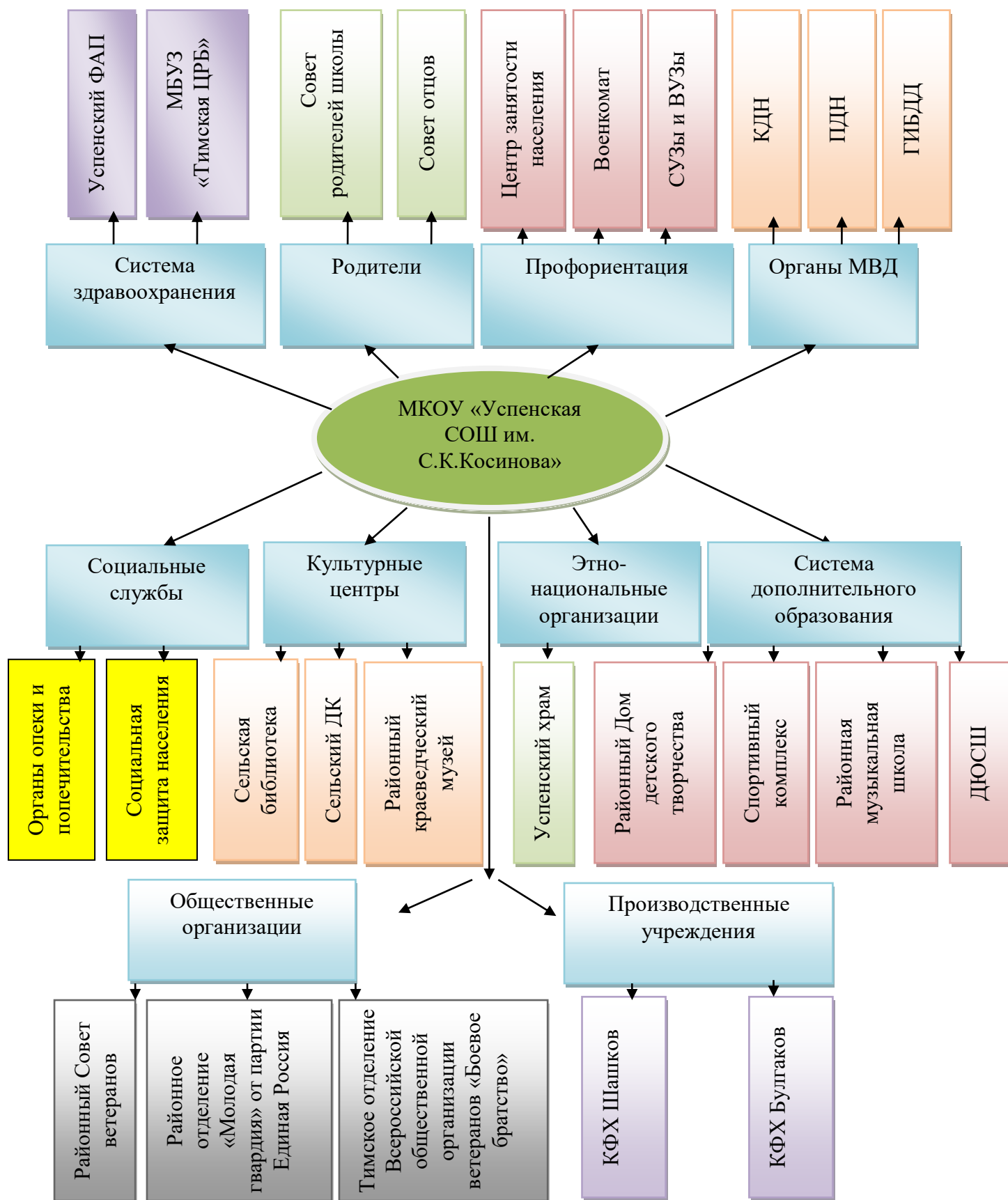
Проводить целенаправленную организацию воспитательной работы позволяет социокультурная среда и материально-техническая база школы: актовый и спортивный залы, спортивная площадка, костюмерная, аудио и видеоаппаратура, школьный музей Боевой и трудовой славы, библиотека, мастерские обслуживающего и технического труда.

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся так же следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- составление карты уровня воспитанности школьников;
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

2.8.1. Связь с социумом.



2.8.2. Условия для самореализации обучающихся.

п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
Внеурочная деятельность			
1.	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	10 (27%)
		«Подготовка к ОГЭ по географии»	5 (14%)
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	6 (16%)
		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	6 (16%)
2.	Духовно-нравственное направление	«Основы православной культуры»	8 (22%)
		«Разговоры о важном»	37 (100%)
3.	Социальное направление	«Практическое обществознание»	5 (14%)
		«Проектная деятельность»	9 (24%)
		«Финансовая грамотность»	2 (5%)
		«Твое право»	1 (3%)
4.	Общекультурное направление	«В гостях у сказки»	10 (27%)
		«Краеведение»	4 (11%)
		«Юный автолюбитель»	2 (5%)
5.	Спортивно-оздоровительное	«Юный гимнаст»	6 (16%)
Дополнительное образование			
1.	Техническая	«Мир в объективе»	37 (100%)
2.	Туристско-краеведческая	«Память»	5 (16%)
3.	Социально-гуманитарная	«Будущий первоклассник»	4 (11%)
		«Юнармия»	10 (27%)
4.	Художественная	«Умелые руки»	8 (22%)
		«Лицедеи»	9 (24%)
		«Пресс-центр»	6 (16%)
		«Веселые нотки»	20 (54%)
5.	Физкультурно-спортивная	«Олимпиец»	10 (27%)

2. 8.3. Работа с родителями.

Социальный состав семей обучающихся

Общее количество семей	27
Неполные семьи	8
Многодетные семьи	5
Малообеспеченные семьи	7
Семьи с опекаемыми детьми	2

Социальный статус родителя

Общее количество родителей	46
Рабочие	21
Служащие	6
Не работают или не имеют постоянной работы	12
Предприниматели	4
Пенсионеры, инвалиды	3

Образование

Общее количество родителей	46
Имеют высшее образование	9
Среднее профессиональное	21

Среднее	12
Основное	2
Специальное	1

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи

Кол-во	Ф.И.О. родителя
1	Иванова Ольга Анатольевна, Севрюков Владимир Николаевич

Формы обучения родителей педагогическим знаниям

1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; - психолого – педагогические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении образовательного процесса.
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительский лектории; - конференции, семинары; - диспуты, дискуссии; - круглые столы; - устные журналы; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - экскурсии; - совместные классные часы; - клубы по интересам; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - совместная реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемки; - соцсети, сайт ОУ.

2.8.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН, ПДН
2020	2	-	2	-
2021	-	-	-	1
2022	-	-	-	-

2.8.5. Воспитанность обучающихся.

В школе осуществляется изучение классных коллективов и обучающихся, проводятся диагностики, анкетирования.

Мониторинг воспитанности строится на принципах объективности, системности, учета возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и осуществляется 2 раза в год (октябрь, март). Результаты мониторинга заносятся в таблицу.

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся

Класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Итого
1	с	с	в	с	в	в	в	с	с	с	с
2	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
3	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
4	с	с	х	х	с	с	х	х	х	с	с
5	с	с	с	с	х	с	х	с	в	с	с
6	с	х	х	х	х	с	х	с	х	с	х
7	с	х	с	с	в	с	х	х	х	с	х
8	с	х	х	х	в	х	х	х	в	с	х
9	х	в	х	с	х	с	в	в	х	с	х
11	с	х	с	с	х	с	х	х	х	с	с
Итого	с	с	х	с	х	с	х	х	х	с	х

3. Анализ системы управления образовательного учреждения:

3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления (Приложение 1).

3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет учреждения,
- Общешкольное родительское собрание,
- Общее собрание обучающихся и др.

Действует совет родителей, совет обучающихся, профессиональный союз работников ОУ. Порядок выборов органов управления школы и их компетенция определяется Уставом учреждения, локальными – нормативными актами.

Конечно пандемия, дистанционное обучение и дистанционная работа тех, кому 65+, внесли свои коррективы в работу органов управления. Но в 2022 году, в связи с улучшением санитарно - эпидемиологической обстановки работа активизировалась. В школе проведено 2 общих собрания работников учреждения, одно было посвящено обсуждению инициативного проекта по вопросу подачи заявки на участие в конкурсном отборе в рамках проекта «Народный бюджет», второе касалось внесения изменений (дополнений) в Устав школы. Согласно плану школы было проведено 13 заседаний педагогического совета, 2 заседания совета учреждения, 3 общешкольных родительских собрания (одно из них, где речь велась об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и нарушении законодательства в сфере

противодействия терроризму и экстремизму, с приглашением инспектора ПДН ОУУП и ПДН Отделения МВД России по Тимскому району майора полиции Ключниковой Ю.М., начальника ОУР отделения МВД России по Тимскому району майора полиции Халиховой С.Г.)

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.

4.1. Результаты ВПР.

В марте – апреле, а также в сентябре - октябре 2022 года в ОУ были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме. Перечень учебных предметов, выносимых на ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года.

ВПР проводились в 4-ом классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6-ом классе по математике, по русскому языку, по истории; в 7-ом классе по русскому языку, математике, истории, географии; в 8-ом классе по русскому языку, математике, обществознанию; в 11-ом классе по истории, биологии, географии, физике, химии.

Цель проведения: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательной организации.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/ Савенко А. А.	2	1	-	1	-	-	4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/ Савенко А. А.	2	2	-	1	1	-	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по окружающему миру

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/ Савенко А. А.	2	2	2	-	-	-	5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Алехин А. В.	1	1	-	-	-	-	3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Мальцева К.М.	1	1	-	1	-	-	4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по истории

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Сопова Е.В.	1	1	-	1	-	-	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7 класса по русскому языку**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Кавыршина Н. А.	5	4	-	2	1	1	3,25

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7 класса по математике**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Кретьова В. Г.	5	5	-	1	4	-	3,2

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7 класса по географии**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Астахова О. И.	5	5	1	2	2	-	3,8

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7 класса по истории**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Сопова Е. В.	5	4	-	-	4	-	3

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 8 класса по русскому языку**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8/ Кавыршина Н. А.	4	4	1	1	1	1	3,5

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 8 класса по математике**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8/ Кретьова Е. И.	4	3	1	-	2	-	3,7

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 8 класса по обществознанию**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8/ Сопова Е. В.	4	4	1	1	2	-	3,8

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 11 класса по биологии**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Астахова О.И.	4	4	-	4	-	-	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 11 класса по географии**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Астахова О.И.	4	3	2	1	-	-	4,67

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 11 класса по физике**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Астахова О.И.	4	4	-	4	-	-	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 11 класса по химии**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Астахова О.И.	4	3	3	-	-	-	5

**Результаты Всероссийских проверочных работ
обучающихся 11 класса по истории**

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Астахова О.И.	4	3	-	3	-	-	4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Руководителями школьных методических объединений были рассмотрены и проанализированы результаты ВПР на заседаниях МО, продумана система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составлены материалы, направленные на коррекцию в знаниях обучающихся, на отработку практических навыков по учебным предметам.

2. Учителями – предметниками:

- спланирована система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении материала;

- усилена работа с обучающимися, допустившими много грамматических и вычислительных ошибок, усилена работа с текстовой информацией, что формирует коммуникативную компетентность школьника;

- уделено больше внимания повторению изученного ранее материала, работе со справочной литературой;

- повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4.2. Результаты промежуточной аттестации.

Результативность обучения на конец года (по годовым отметкам) свидетельствует, что коэффициент качества знаний в отчетном году в сравнении с прошлым учебным годом понизился с 56% до 52%.

Результаты следующие:

Астапова Анастасия, обучающаяся третьего класса и Астапова Евгения, обучающаяся 7 класса окончили учебный год на «отлично».

На «4» и «5» окончили учебный год 16 обучающихся:

- второго класса - Воробьев Александр, Лапшина Ольга;

- третьего класса - Бобровский Олег, Гобронидзе Бача, Мейсар Владимир;

- четвертого класса - Коннов Станислав;

- шестого класса - Гамова Алина;

- девятого класса - Куракулов Никита, Юдин Андрей;

- десятого класса - Алехина Светлана;

- одиннадцатого класса - Гамов Кирилл, Лунева Юлия, Полянская Полина, Яковлева Карина;

Не аттестованных обучающихся нет.

Лучший показатель уровня обученности принадлежит обучающимся 10,11 классов (классные руководители Мальцева К. М., Сопова Е. В.) – 100 %, 3 класса (классный руководитель - Куракулова О. В.) – 80 %,

Низкий показатель уровня обученности показала обучающаяся 5 класса (кл.рук. Куракулова С. В.) - качество знаний – 0%; ; обучающиеся 6 класса (классный руководитель- Лунева Н. Л.) и обучающиеся 8 класса (классный руководитель Астахова О. И.) - где качество знаний составило 20 %.

Качество знаний по школе во 2-11 классах составляет 52 %.

4.3. Результаты итоговой аттестации.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся. Успеваемость обучающихся выпускного 9 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%. 9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все обучающиеся 9-го класса. В результате все обучающиеся получили «зачет», и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

На основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 13 апреля 2022 года № 515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», обучающиеся девятого класса сдавали русский язык и математику в форме основного государственного экзамена.

Результаты представлены в таблице:

Математика

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1	Куракулов Никита Александрович	13	3
2	Синяева Светлана Александровна	9	3
3	Скворцов Олег Алексеевич	6	2
4	Юдин Андрей Геннадьевич	14	3
	Средний балл	10,5	2,75

Русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1	Куракулов Никита Александрович	24	4
2	Синяева Светлана Александровна	26	4
3	Скворцов Олег Алексеевич	27	4
4	Юдин Андрей Геннадьевич	29	5
	Средний балл	27	4,25

Трое обучающиеся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

Один обучающийся еще раз попробовал свои силы по предмету математика, в специальные резервные дни в июле 2022 года. Результаты представлены в таблице:

Математика

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1	Скворцов Олег Алексеевич	16	4
	Средний балл	16	4

Уровень обученности выпускников 9 класса по русскому языку составил 100%, по математике – 25%. Следует отметить понижение качественной успеваемости выпускников 9 класса по сравнению с прошлым учебным годом по математике на 25% и повышение качественной успеваемости по русскому языку на 25 %.

ГИА в форме ОГЭ также предполагает экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов. Выпускники школы выбрали следующие предметы: география, обществознание. Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

География

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1	Куракулов Никита Александрович	23	4
2	Синяева Светлана Александровна	16	3
3	Скворцов Олег Алексеевич	25	4
4	Юдин Андрей Геннадьевич	27	5
	Средний балл	22,75	4

Обществознание

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1	Куракулов Никита Александрович	19	3
2	Синяева Светлана Александровна	21	3
3	Скворцов Олег Алексеевич	14	3
4	Юдин Андрей Геннадьевич	28	4
	Средний балл	20,5	3,25

По итогам ГИА все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Предмет	кол.	% кач.	Предмет	кол.	% кач.	Предмет	кол.	% кач.
Русский язык	7	29	Русский язык	4	75	Русский язык	4	100
Алгебра	7	57	Алгебра	4	50	Алгебра	4	25

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось четверо обучающихся. Успеваемость обучающихся выпускного 11 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%.

В соответствии с Приказом Комитета образования и науки Курской области «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Курской области в 2021-2022 учебном году» № 1-1252 от 02.11.2021 года, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 1 декабря 2021 года в общеобразовательной организации было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 класса. В результате все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

Проектная деятельность в ОУ является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для каждого обучающегося 11 класса. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА.

Работа над проектом ведется обучающимися в течение 10 и 11 классов. Обучающиеся вправе защитить проект в первый год работы над ним, при условии соответствия ИП всем перечисленным в данном положении критериям его оценивания.

Проект может быть только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Защита ИП проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Все обучающиеся ОУ в 2022 году успешно защитили свои индивидуальные проекты, на высоком уровне и допущены были к ГИА.

На основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» и с учетом решения обучающихся 11 класса поступать на обучение в образовательные организации высшего образования, выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, как обязательному предмету, а также предметам по своему выбору: математика профильного уровня, биология, химия,

обществознание.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Уровень обученности выпускников 11 класса по русскому языку составил 100%. Качественные показатели успеваемости обучающихся 11 класса по предметам выражены в таблице:

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе

№ п/п	Учитель	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ	Тестовый балл, полученный на экзамене	Установленный минимальный порог освоения программы по предмету (для поступления в ВУЗ)	Средний тестовый балл
1	Мальцева К.М.	Русский язык	4	62-78	24	70
2	Баркова Н. М.	Математика (проф. уров.)	4	27-72	27	48
3	Астахова О.И.	Биология	3	40-66	36	54
4	Сопова Е.В.	Обществознание	4	58-71	42	65,25
5	Пожидаева Т. С.	Химия	1	62	36	62

ФИО выпускника	Предмет	Мин. балл	Экз. балл	Средний балл
Гамов Кирилл Максимович	Русский язык	24	78	61
	Математика (профильный)	27	27	
	Биология	36	66	
	Химия	36	62	
	Обществознание	42	71	
Лунева Юлия Владимировна	Русский язык	24	70	71
	Математика (профильный)	27	72	
	Обществознание	42	71	
Полянская Полина Сергеевна	Русский язык	24	69	62
	Математика (профильный)	27	64	
	Биология	36	55	
	Обществознание	42	61	
Яковлева Карина Владимировна	Русский язык	24	62	47
	Математика (профильный)	27	27	
	Биология	36	40	
	Обществознание	42	58	

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года.

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019-2020 уч. год	-	-	-
2020-2021 уч. год	4	-	3,81
2021-2022 уч. год	4,25	-	-

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года.

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019-2020 уч. год	-	-	-
2020-2021 уч. год	4	-	3,63
2021-2022 уч. год	3,25	-	-

Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по русскому языку за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях.

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019-2020 уч. год	78	-	69,4
2020-2021 уч. год	69	-	71,4
2021-2022 уч. год	70	-	68,3

Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях.

	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019-2020 уч. год	62	-	57
2020-2021 уч. год	63	-	59,8
2021-2022 уч. год	48	-	56,8

4.4. Результаты участия в олимпиадах.

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	класс	место	класс	место	класс	место
Русский язык	-	-	7	призер	8	призёр
Литература	-	-	7	победитель	8	призёр
Обществознание	10	призёр	9	победитель	8	призёр
Биология	-	-	11	победитель	8	призёр
Физкультура	-	-	10 11	победитель	8	победитель
История	7,9	призёр	11	призер	8	призёр

4.5. Результаты внеучебной деятельности.

Сведения об участии в конкурсах, выставках, соревнованиях.

п/п	Название мероприятия	Уровень	
		Район	Область
1	Соревнование по волейболу	1 место	-
2	Спортивное многоборье	2,3 место	-
3	Весенний легкоатлетический кросс	1,2,2,3 место	-
4	Соревнования по лыжным гонкам	2 место	-
5	Конкурс «Страна светофория»	2 место	-
6	Конкурс Детству – безопасные дороги»	1,2,3 место	-
7	Конкурс «Зеленая планета»	1,3 место	-
8	Конкурс «Туризм в объективе»	2,3 место	-
9	Конкурс детского рисунка «Эколята»	2,3 место	-
10	Конкурс «Свет Рождества»	3 место	-
11	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	1 место	-
12	Операция «Покормите птиц зимой»	2,3 место	-

13	Конкурс «Государственные символы РФ»	победитель	-
14	Фестиваль «Мир, в котором я живу»	победители, призёры 1,2,3 места	-
15	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»	1 место	-
16	Конкурс «Эколята – защитники природы»	2,3 место	-
17	Всероссийский конкурс сочинений	победитель	финалист
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель, призер	-
19	Конкурс чтецов «Злато слово»	1 место	
20	Конкурс «Противопожарная служба Курской области»		1,2,3 место
21	Патриотический фестиваль молодежи	2 место	-

4.6. Информация о трудоустройстве выпускников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	9	6	8
Поступили в ВУЗы	1	2	4
Поступили в Сузы	4	3	4
Обучаются на бюджетной основе	3	6	6
Обучаются на внебюджетной основе	1	0	2

4.7. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов по итогам 2021 - 2022 учебного года.

Количество выпускников 9-х классов	4
1. Из числа выпускников 9-х классов:	
1.1. Трудоустроены	-
1.1.1. в том числе временно	-
2. Поступили в учебные заведения:	4
2.1. в 10 классы	2
2.2. в техникумы	2
2.3. в колледжи	-
2.4. в лицеи	-
2.5. в иные учебные заведения (указать какие)	-
3. Остались не занятыми	-
4. Выехали за пределы Курской области	-
5. Количество несовершеннолетних, выбывших из 9-х классов за 2021-2022 учебный год и не желающих обучаться	-
6. Призыв в РА	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года.

1. Количество выпускников 11 классов	4
2. Поступили в учебные заведения:	4
2.1. высшего профессионального образования	4
2.2. среднего профессионального образования	-
2.3. курсы	-
3. Другое (указать что именно):	
4.1. Обучаются на бюджетной основе	2
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	2
5.1. Обучаются в Курске	3
5.2. Обучаются в других городах	1
6. Трудоустроены	-
7. Не заняты	-
8. Призыв в РА	-

5. Условия обеспечения образовательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. На отчетный период ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. 18 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошел 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта в ОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов в начале года был разработан план повышения квалификации педагогических работников через систему самообразования, который за отчетный период выполнен.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатели	Количество (чел)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	20	
Из них:		
- мужчины	2	10
- женщины	18	90
Укомплектованность штата педагогических работников		
начальное общее образование	6	30
основное общее образование	14	70
среднее общее образование	11	55
В том числе совместителей:		
- внешних	-	-

- внутренних	15	75
Наличие в штате специалистов:		
- педагог-психолог	-	-
- социальный педагог	-	-
- логопед	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-
Вакансии	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	20	100
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	16	80
- с незаконченным высшим профессиональным образованием	2	10
- со средним профессиональным образованием	2	10
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	-	-
- первую	15	75
- не имеют категории	5	25
Имеют государственные награды, почетные звания:		
- всего	5	25
- «Старший учитель»	1	5
- «Отличник народного просвещения»	1	5
- «Почетный работник общего образования»	3	15
Стаж работы:		
- до 5 лет	2	10
- 5-10 лет	2	10
-10-15 лет	-	-
- 15-25 лет	7	35
- свыше 25 лет	9	45
Средний возраст педагогов:		
- до 30 лет	4	20
- 30-45 лет	3	15
- 45-60 лет	7	35
- свыше 60 лет	6	30
Повышали квалификацию за последний год	3	15
Прошли обучение по ИКТ	-	-
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	1	5
Публикации педагогов	2	10

5.1.2. Сведения о руководителях ОУ.

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Баркова Нина Михайловна	Первая	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никитина Елена Васильевна	Первая	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лунева Наталья Леонидовна	Первая	нет

5.1.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Курсы	КИРО	0	0	0
	КГУ	0	0	2
Аттестация	I категория	0	1	1
	высшая	0	0	0

5.1.4. Публикации педагогов.

ФИО	Место публикации	Уровень	Название и содержание статьи
Кавыршина Н.А.	Газета «Слово хлебороба»	район	«Чтобы умилиться красотой»
Пожидаева Т. С.	Газета «Слово хлебороба»	район	«Школьники пообщались с поэтом»

5.1.5. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Савенко А.А.	учитель начальных классов	«Учитель года»	муниципальный	2 место
		«Навигаторы детства»	всероссийский	
Куракулова О.В.	учитель начальных классов	«Мир в котором я живу»	муниципальный	1 место
Бабичева Ю.Ю.	педагог д/о	«Сердце отдаю детям»	муниципальный областной	3 место участие

5.1.6. Профессиональные достижения педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Достижения	Уровень
Лунева Н.Л.	заместитель директора по воспитательной работе	благодарственное письмо	Министерство Просвещения
Савенко А.А.	учитель начальных классов	грамота	Представительное собрание Тимского района
Пожидаева Т. С.	преподаватель – организатор ОБЖ	почетная грамота	Администрация Тимского района
		грамота	Губернатор Курской области
Куракулова С.В.	учитель физкультуры	грамота	Представительное собрание Тимского района

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

За 2022 учебный год незначительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ОУ и группа Вконтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Методическая работа в 2022 году была направлена на обогащение теоретическими и практическими знаниями учителей по педагогике, психологии. Школа продолжала работать над методической темой «Личностно-ориентированный подход к социализации школьника». Приоритетные направления методической работы на 2022 год:

Организационное обеспечение:

- совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, в (том числе Онлайн мероприятиях), конференциях, творческих мастерских;

- активизация деятельности профессиональных объединений педагогов;

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- отбор инструментария для проведения диагностики и коррекции состояния методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- пополнение банка методических идей и наработок учителей школы в виртуальном методическом кабинете;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа МО, как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и их самообразование;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

- педагогический мониторинг;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ, диссимилиация педагогического опыта;

- предметные недели;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- участие в конкурсах, семинарах и конференциях,

- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение внеклассной работы по предметам.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет.

3. Методические объединения.

4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их самоанализ и анализ.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Предметные недели.

8. Творческие микрогруппы.

9. Круглые столы.

10. Педагогический мониторинг.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация, контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

В 2022 году в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» продолжали свою деятельность пять методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка;
- МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, искусства (музыка, ИЗО, МХК), ОПК;
- МО учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания.

В соответствии с методической темой школы были выбраны тема работы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; работа с новыми образовательными стандартами; согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов; преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-м и 1-м классах; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года; методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике, итоговая аттестация учащихся и др. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

По результатам работы можно констатировать, что в школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы, выросла активность учителей, их стремление к творчеству; аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива существует ряд проблем:

- недостаточно выражены потребность в системном анализе и проектировании педагогической деятельности, поэтому медленно развиваются умения педагогов адекватно оценивать результаты собственной деятельности;
- несмотря на увеличившееся количество педагогов, транслирующих опыт своей работы в мероприятиях различного уровня, не все педагоги стремятся реализовать свой творческий потенциал;
- работа методических объединений по выявлению творческого потенциала каждого педагога носит еще недостаточно системный характер;
- все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Кроме того, особенности современной образовательной ситуации, социокультурные изменения обострили противоречия методической работы:

- между пониманием большинством педагогов необходимости активизации творческих сил личности и отсутствием надлежащей социально-педагогической сознательности для их формирования и развития;
- между массовым характером подготовки учителей и индивидуально-творческим типом их профессиональной деятельности;
- между постоянно возрастающей по объему и усложняющейся по содержанию научно-практической информацией в педагогической сфере и недостаточной мобильностью учебных планов, пособий, методик;
- между необходимостью использовать широкий спектр методов, форм и средств построения педагогического процесса для комплексного решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения и имеющимися личностно-профессиональными возможностями педагогов (профессиональное выгорание).

В соответствии с приказом директора школы № 114 от 03.09.2021 года «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества», с целью разносторонней поддержки для успешного закрепления на месте работы молодых специалистов, (поддержки учителей – пенсионеров) , повышения их профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, в школе 2022 году велась работа по реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»:

- Внесены изменения и дополнения в дорожную карту внедрения методологии (целевой модели) наставничества ;

- Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению методологии (целевой модели) наставничества;

- Назначен куратор внедрения целевой модели наставничества - Никитина Е.В.

Стало традицией ежегодное проведение предметных недель методических объединений школы.

В рамках недели МО учителей начальной школы в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия: открытый урок в 4 классе по русскому языку по теме «Наречие», турнир «Экологическое ассорти», литературная викторина «В гостях у сказки», акция «Лучшая тетрадь по математике», конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Граматы – ка», конкурс «Юный математик», выставка поделок из природного материала.

В рамках недели МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка были проведены: для обучающихся 8-11 классов, к 130-летию со дня рождения М.А.Булгаков – один из самых загадочных писателей 20 века, «О сочувствии и сострадании» (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, говори по-немецки «На вокзале» (инсценировка) для обучающихся 10-11 классов, «О временах года на немецком языке», для обучающихся 2-4 классов, мероприятие по английскому языку «Кто хочет стать миллионером».

В рамках недели МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, искусства: выставка рисунков на тему «Православный мир» для обучающихся 2-5 классов, конкурс стихотворений на тему «Мы любим спорт», викторина по физической культуре среди обучающихся 9, 11 классов «Своя игра», весёлые старты среди обучающихся 5-11 классов, соревнования «Дартс» для 5-8 классов, соревнования по волейболу 8-11 классы.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителем, библиотека ОУ обеспечена гарантированным финансированием комплектования разнообразными библиотечно-информационными ресурсами.

5.3.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ.

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Celeron (стационарные)	6	в учебном процессе
Pentium IV (стационарные)	2	в учебном процессе
Intel Core (стационарные)	6	3- в учебном процессе 3- управление
Intel Dual-Core (стационарные)	1	управление
Intel (R) Pentium (R) CPU4417U(ноутбук)	1	в учебном процессе
Intel (R) Pentium (R) Gold G 6400 CPU	1	в учебном процессе
Ноутбук Asus	3	дополнительное образование
Ноутбук HP	8	дополнительное образование

5.3.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	1
Музыкальный центр	2
Факс	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
DVD	1
Мультимедийный проектор	7
Интерактивные доски	3
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
МФУ	7

5.3.3. Библиотечный фонд.

Книжный фонд	Экземпляров	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
всего	6303	73	70	67
учебники	1038	100	100	100
учебно-методическая литература	80	30	30	20
художественная	5147	90	80	80
справочная	38			
подписная	-	-	-	-

5.4. Материально – техническая база.

5.4.1. Здания.

Тип здания	
Общая площадь	Свидетельство о государственной регистрации права №46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 года: 1818,5 кв. м
Вид права	оперативное управление
Филиалы	нет
Тип здания	типовое, 1 корпус, 2 этажа

5.4.2. Учебные помещения.

Назначение площади	Кол-во
I. Спортивный зал	1
II. Учебно-производственные мастерские (комбинированные)	1
III. Столовая	1

IV. Библиотека	1
V. Музей боевой славы им. Косинова С.К.	1
VI. Кабинеты:	
- информатика (выход в Интернет)	1
- начальных классов	4
- биология	1
- химия	1
- физика	1
- русский язык и литература	2
- математика	1
- ОБЖ	1
- истории и обществознания	1
- методический	1
- дополнительного образования	1

5.4.3. Технические и транспортные средства ОУ.

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства (автобус ПАЗ 423470-04 год выпуска - 2019)	1	хорошее	Подвоз обучающихся

5.5. Медико-социальные условия.

5.5.1. Статистика заболеваемости.

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
Всего	23		
Инфекционные и паразитарные заболевания	14		
Новообразования			
Эндокринные заболевания			
Болезни крови			
Психические расстройства			
Болезни нервной системы и органов чувств			
Болезни органов кровообращения			
Болезни органов дыхания			
Болезни пищеварительной системы	2	2	
Болезни мочеполовой системы			
Болезни кожи и подкожной клетчатки			
Болезни костей и суставов	2		
Врожденные заболевания			
Болезни глаза и его придаточного аппарата	5		
Болезни уха и сосцевидного отростка			
Травмы, несчастные случаи, отравления			

5.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся.

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

5.5.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1	32	4	-
основная		32	
подготовительная		3	
специальная		2	

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

6.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования определяет Положение о системе внутренней оценки качества образования, разработанное и утвержденное в Учреждении 20 ноября 2017 года (приказ от 20.11.17 г. № 169/3).

6.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ.

Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 82%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.

6.3. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внутришкольный контроль. Задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, других нормативных документов, приказов Управления образования и решений педагогического совета школы;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Объектами контроля являются: образовательный процесс в начальной, основной и средней школе (реализация образовательных программ, создание условий для развития УУД, внеурочная деятельность, методическая работа, инновационная деятельность ОУ, создание условий для введения ФГОС нового поколения (кадровых, материальных), условий для проектной деятельности, внутришкольная документация, охрана труда и др.)

Разработана система оценки качества образования (достижений) обучающихся в старших классах, предусматривающая участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ и ЕГЭ; система мониторинга реализации учебных программ и учебного плана.

Система оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направленная на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечивает

комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом используются различные формы:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- электронный журнал класса.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Содержание контроля за воспитательной работой в школе включает

1. Изучение интересов и склонностей обучающихся.
2. Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях.
3. Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях.
4. Качество общешкольных мероприятий, классных часов, клубных, кружковых и секционных занятий.
5. Уровень воспитанности обучающихся.
6. Состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
7. Организация и состояние работы с классными руководителями.
8. Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования.
9. Организация и состояние воспитательной работы с воспитателями групп продленного дня.
10. Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления.
11. Организация и состояние работы с родителями обучающихся.
12. Организация и состояние работы с внешкольными учреждениями.
13. Стиль взаимоотношений в системе «учитель-ученик», микроклимат в школе.
14. Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся.
15. Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы.
16. Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Методы контроля (методы сбора информации) представлены в виде таблицы.

№ п/п	Методы	Краткая характеристика методов	Примечание
1	Наблюдение	Целенаправленное планомерное восприятие, регистрация и научное объяснение поведения, отношений, деятельности и т.д.	Для собственного суждения и оценки педагогического явления
2	Анкетирование	Исследование суждений, отношений, мотивов, идеалов, интересов путём массового письменного опроса	Для сбора разных суждений об одном и том же педагогическом явлении

3	Тестирование	Выявление наличия и уровня качества знаний и воспитанности детей, профессиональных качеств, способностей детей и взрослых, их соответствия имеющимся нормам путем выполнения серии заданий диагностического характера (с наличием научно-обоснованных параметров)	Необходимость массовых замеров с использованием научно-обоснованных параметров
4	Беседа	Выявление знаний, мотивов, интересов, представлений и т.д. в условиях взаимно доверительных отношений путем анализа ответов по заранее сформулированным вопросам	Для выявления личностных позиций и коррекции
5	Социометрия	Измерение особенностей взаимоотношений в группах и коллективах коммуникативных свойств личности путем письменного опроса	Изучение мира отношений детей и взрослых
6	Рейтинг	Оценивание личностных особенностей путем письменной оценки компетентными людьми или самой личностью	Сбор большого количества мнений об одном и том же лице за короткое время
7	Изучение продуктов деятельности	Опосредованное изучение знаний, отношений, воспитанности по результатам выполнения деятельности	Изучение личности и результатов ее деятельности через продукт (дело)
8	Эксперимент	Изучение качественных характеристик личности путем создания необходимых условий для проявления, повторения и количественного измерения	Для усиления воспитательных воздействий на личность

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел./56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 чел./54%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел./35%
1.19.1.	Регионального уровня	4 чел./11 %
1.19.2.	Федерального уровня	1 чел./3 %
1.19.3.	Международного уровня	0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 чел./100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./83 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./11 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83 %
1.29.1.	Высшая	0%
1.29.2.	Первая	15чел./83%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3/15,8 %

1.30.2.	Свыше 30 лет	6/32 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,6 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47,8 м ²

Директор МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова»

БарковаН.М.

3.1. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.

